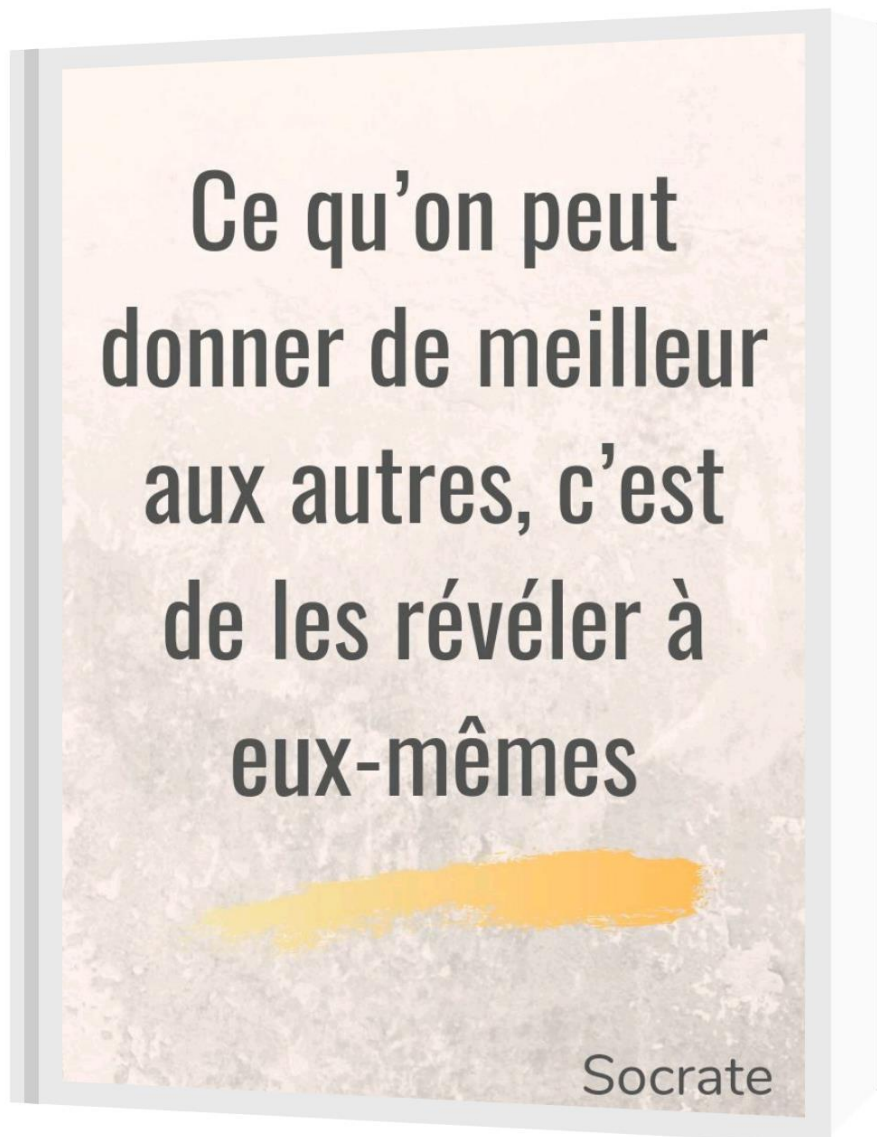




PROGRAMME DE FORMATION

Accompagnement à un bilan de compétences



SOMMAIRE

Programme.....	3
Public visé.....	4
Ressources.....	5
Organisation.....	6
Tarif et financements.....	6
Satisfaction clients.....	7

Programme

INTITULÉ

ACCOMPAGNEMENT AU BILAN DE COMPÉTENCES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Cette formation permettra une fois validée d'accompagner des personnes qui veulent réaliser un Bilan de compétences. Le programme autorisera les consultants à analyser les compétences personnelles et professionnelles, les aptitudes et les motivations de son client.

Il saura alors définir le projet professionnel de celui-ci en prenant en compte la réalité du marché du travail.

CONTENU

Étape 1 – Comprendre la philosophie du bilan de compétences (21 h)

- Savoir utiliser la charte
- Mettre en place un process de qualité
- Prendre connaissance des différentes bibliographies (assertivité, drivers, posture, compétences, soft skills)
- Établir sa feuille de route

Étape 2 – Développer ses compétences commerciales (1 h)

- Connaitre les enjeux
- Comprendre les aspects financiers
- Prendre connaissance des différentes prestations proposées par le groupement
- Intégrer les affichages obligatoires

Étape 3 – Mener un entretien découverte (3 h)

- Comprendre les enjeux de l'entretien de découverte
- Mise en situation entretien
- Présenter le bilan de compétences
- Présenter la méthode
- Accompagner les démarches administratives et organisationnelles de votre bénéficiaire

Étape 4 – Connaître les différents acteurs de la formation (2 h)

- Les différents financements possibles pour réaliser un bilan de compétences
- Process qualité

Étape 5 – Comprendre le processus administratif (2 h)

- De la réception d'un lead au contrat de formation
- Fin de formation et documents obligatoires
- Obligations réglementaires et process qualité (DREETS, Qualiopi...)

Étape 6 – Appréhender la méthode d’accompagnement (12 h)

- Les étapes incontournables
- Identifier les différentes séances d’accompagnement
- Appréhender les outils à disposition et savoir les présenter et les utiliser
- Savoir identifier appétences, besoins, valeurs, qualités, compétences, soft skills...
- Permettre l’émergence d’un projet personnalisé et en « congruence »
- Fiche métier et enquête métier
- Articuler un accompagnement personnalisé à l’aide des outils et des recherches

Étape 7 – Savoir accompagner l’écriture de la synthèse du bilan de compétences (2 h)

- Comment rédiger la synthèse
- Le support « balise »
- Comprendre l’importance de l’échéancier

Étape 8 – Accompagner un bilan de compétences (4 h)

- Réalisation de 3 bilans de compétences en autonomie
- Tutorat avec parrain / marraine
- Entretien, échange sur réussites et difficultés

Public visé

PUBLIC VISÉ

Tout public justifiant d’une expérience significative ou d’un parcours validé par un bilan de compétences.

PRÉREQUIS

Connaissances de l’outil informatique PC ou Mac avec une connexion internet.

Avoir réalisé l’entretien préalable avec le dirigeant du secteur

Formation Bac +2 à Bac +5

Fournir les Diplômes et attestations de formation

Justifier d’une expérience significative (formation, accompagnement, animation, RH, coaching, activités d’accompagnement « bien-être », management ...)

Et/ou un parcours validé par un bilan de compétences au sein du réseau

CV

Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés avant accord définitif sur la base d’un certain nombre de justificatifs (voir ci-dessus), d’un questionnaire de connaissance et d’un entretien préalable.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La formation est ouverte à tout public car les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Les conditions d'accès sont donc les mêmes que pour les personnes valides ou, à défaut, présentent une qualité d'usage équivalente. Un format à distance sera proposé pour les personnes en situation de handicap. Si cela ne suffit pas, l'organisme s'engage à trouver une solution alternative.

Ressources

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉQUIPEMENTS TECHNIQUES

Équipement technique :

► Cette formation nécessite que le stagiaire ait accès à un ordinateur doté d'une connexion internet. Et d'une webcam uniquement si le bilan se fait à distance.

Moyens pédagogiques : méthode et nature des travaux demandés aux stagiaires

► Supports en ligne téléchargeable : vidéos, slides de cours, workbooks, checklists, exercices, formulaires (Format : PDF, JPG, Excel, Word, audio)

► Supports papier : tests, synthèse, questionnaires

► Supports pédagogiques et techniques : via des outils tierce, des matrices ou tableaux sont à personnaliser par les stagiaires

Les formateurs possèdent les diplômes et compétences nécessaires pour vous accompagner.

Champs d'expertise :

- Sens de l'analyse et de la synthèse
- Capacité d'adaptation développés
- Savoir définir les besoins du bénéficiaire
- Bonne connaissance du marché et de l'emploi
- Une expérience qualifiée d'accompagnant à un bilan de compétences
- Formations certifiées

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET DURÉE

Parcours de formation en présentiel ou en distanciel proposé sous forme de 8 étapes et sur 3 jours :

48 heures et 30 minutes, organisées de la manière suivante :

Comprendre la philosophie (21 h)

Questionnaires de connaissances (1 h 30)

6 modules de formation (22 h)

Accompagner un bilan de compétences avec un système de parrainage (4 h)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre méthodes démonstratives, interrogatives et actives (exemples, questions, reformulation, utilisation d'objets pour imager). Les activités seront développées autour d'exemples et de ressources fournis par l'organisme de formation pour aider le bénéficiaire à progresser pendant sa formation.

Organisation

SUIVI ET ÉVALUATION

Un suivi personnalisé est organisé de la manière suivante :

- Par visioconférence si la formation est à distance
- Par mail (coordonnées du parrain / de la marraine partagées au début de l'accompagnement)

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT, DE SUIVI ET D'ASSISTANCE

Modalités de suivi et d'assistance :

Dès la pré-inscription à la formation, un entretien préalable peut être réalisé soit pour des renseignements divers soit pour assister le bénéficiaire dans sa démarche et dans le passage du questionnaire de connaissances.

Le parcours est constitué de 8 étapes.

Pour échanger à tout moment avec le formateur, il suffit de lui envoyer un mail. Il répondra au plus vite à la demande.

Afin de vous accompagner dans votre apprentissage, le cursus s'appuie sur un système de parrainage / marrainage.

A l'aboutissement de la réalisation des 3 bilans de compétences, le bénéficiaire suivra un entretien de fin de formation pour valider les difficultés et les réussites rencontrées.

Modalités de suivi administratif de la formation :

- Feuille d'émargement (relevé d'heures)
- Certificat de réalisation

Tarif et financements

LIEU DE LA FORMATION

En présentiel : Plusieurs lieux possibles. Le détail sera communiqué dans la lettre de convocation.

En distanciel : FOAD - Une formation ouverte et à distance

Dispositif souple de formation organisé en fonction des besoins individuels.

Elle comporte des apprentissages individualisés et l'accès à des ressources et compétences locales ou à distance.

PRIX DE LA FORMATION

Prix : 1 200 € x 1 stagiaire = 1 200 €

Total TTC : 1 200 €

FINANCEMENTS POSSIBLES

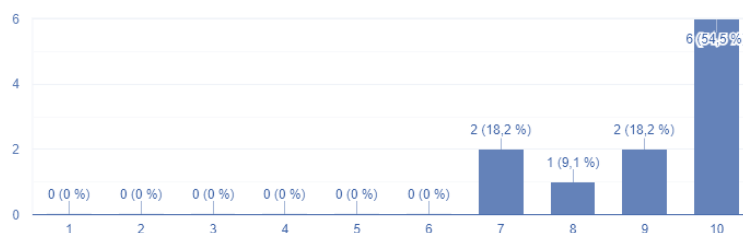


Satisfaction clients

RÉSULTATS ENQUÊTE SATISFACTION

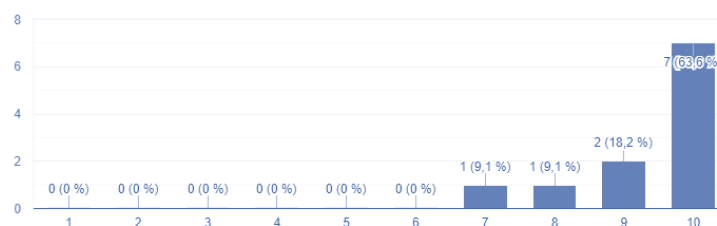
72.7 % des bénéficiaires ont attribué la note de 9/10 et 10/10 concernant leur satisfaction globale :

Quel est votre niveau de satisfaction globale par rapport à cette formation ?
11 réponses



81.8 % des bénéficiaires ont attribué la note de 9/10 et 10/10 concernant leur relation établie avec leur consultant :

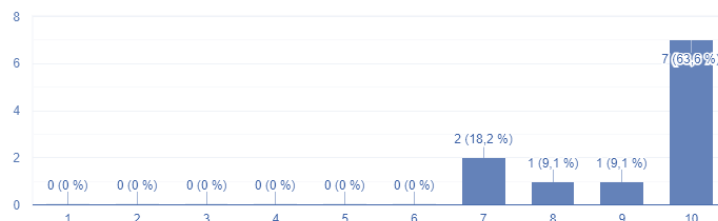
Comment évaluez-vous la relation qui s'est établie avec le(la) formateur(trice) ?
11 réponses



72.7 % des bénéficiaires ont attribué la note de 9/10 et 10/10 concernant la satisfaction de la pédagogie mise en œuvre par le formateur :

Comment évaluez-vous la pédagogie mise en oeuvre par le(la) formateur(trice) qui a animé la formation ?

11 réponses



TÉMOIGNAGES CLIENTS

Amélie – Consultante formatrice

Je recommande pour l'animation de formations à la pratique de bilans de compétences. Dynamisme, générosité, rire, bienveillance, positives attitude, vision terrain.. sont les mots qui correspondent parfaitement. Très belle rencontre :-)

Omar – Responsable d'agence

Un grand merci à l'accompagnant pour cette formation. Ses expériences et son expertise combinés à son dynamisme, son écoute, sa bienveillance, et sa générosité, font de lui un formateur 2.0. Je recommande vivement.

Alain – Coach professionnel

Le formateur maîtrise l'accompagnement en bilan de compétences et en développement professionnel. Il transmet avec talent ce savoir-faire dans des formations qu'il a l'art de rendre efficaces et performantes. Il a le souci du coach qui vous accompagne vers l'autonomie.

Véronique – Formatrice et coach professionnelle

Je recommande le formateur. Maîtrise de la pédagogie active et de l'animation de groupe. Ses compétences de facilitateur d'apprentissages et la maîtrise du sujet ont été une plus-value dans la formation "accompagner un bilan de compétences" que j'ai pu suivre avec grand intérêt. Merci

Noémie – Consultante en évolution professionnelle

Le formateur a su créer dès le 1er jour de formation un vrai esprit de groupe. Malgré la visio, j'ai pu facilement échanger avec lui et les autres consultants. Fort d'une riche expérience, il a illustré ses propos par de nombreux exemples : un vrai plus pour se projeter sereinement dans le métier. Il nous a également partagé des outils qu'il a lui-même créés.

Formation ☆☆☆☆☆